

Nom:

Numéro d'identification de l'élève:

École _____



Conseil scolaire acadien provincial

Rapport sur le plan de programme individualisé - Période pour les rapports 1

Profil de l'élève

Nom:	Niveau de scolarisation:
Numéro d'identification:	École:
Adresse de l'école:	Conseil scolaire: Conseil scolaire acadien provincial
Direction de l'école:	Classe titulaire:
Tél. (xxx-xxx-xxxx):	Numéro de télécopie (xxx-xxx-xxxx):

Légende pour le rapport

Niveau de l'élève pour les RAIA (maternelle à 6e année):

- A** Excellent niveau en compréhension et en application des concepts et des compétences
- B** Bon niveau en compréhension et en application des concepts et des compétences
- C** Niveau de base en compréhension et en application des concepts et des compétences
- D** Niveau limité en compréhension et en application des concepts et des compétences
- s.** Ce résultat d'apprentissage n'a pas été
- o.** abordé pendant la période en question

Progrès de l'élève pour les RAIS (maternelle à 12e année):

- 4** Connaissance et compréhension approfondies du contenu et des concepts étudiés. Mise en application judicieuse et réfléchie des compétences visées
- 3+** Approprié +
- 3** Connaissance et compréhension du contenu et des concepts étudiés. Mise en application appropriée des compétences visées
- 2+** en voie de développement +
- 2** Connaissance et compréhension en voie de développement du contenu et des concepts étudiés. Mise en application partielle des compétences visées
- 1+** Limité +
- 1** Connaissance et compréhension limitées du contenu et des concepts étudiés. Mise en application limitée des compétences visées
- s.** Ce résultat d'apprentissage n'a pas été abordé pendant la période
- o.** en question

Domaine couvert par les résultats d'apprentissage:

- travail scolaire:** porte sur les résultats d'apprentissage soit des programmes de la province tels qu'ils sont définis dans le programme des écoles publiques soit de cours élaborés au niveau local et approuvés par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
- enrichissement:** porte sur des résultats d'apprentissage visant à aider un élève chez qui on a dépisté des dons et des talents à s'épanouir
- aptitudes à la vie quotidienne:** porte sur des résultats d'apprentissage répondant aux besoins de l'élève sur le plan de la santé personnelle, du bien-être, de la mobilité et des conditions de vie de l'élève
- développement social:** porte sur des résultats d'apprentissage répondant aux besoins de l'élève sur le plan du comportement, des aptitudes sociales et de la communication

Nom:

Numéro d'identification de l'élève:

Domaine ciblé par le résultat d'apprentissage individualisé annuel: Travail scolaire - littérature, numératie

Résultat d'apprentissage individualisé annuel **Cours:** _____

Nom:

Numéro d'identification de l'élève:

**Niveau de l'élève
pour le RAIA (fin du
cours seulement):**

Code de cours	Résultat(s) d'apprentissage individualisé(s) spécifique(s)	Progrès de l'élève (RAIS)
	-	

Commentaires sur les résultats d'apprentissage (sur les progrès réalisés ou l'atteinte des résultats)

Domaine ciblé par le résultat d'apprentissage individualisé annuel: Travail scolaire - Cours: _____

Résultat d'apprentissage individualisé annuel

**Niveau de l'élève
pour le RAIA (fin du
cours seulement):**

Code de cours	Résultat(s) d'apprentissage individualisé(s) spécifique(s)	Progrès de l'élève (RAIS)

Commentaires sur les résultats d'apprentissage (sur les progrès réalisés ou l'atteinte des résultats)

Étapes suivantes (facultatives)