

Élève :

Téléphone : 902-386-5700

Numéro d'identification :

Télécopieur : 902-386-5702

Classe foyer :

Directeur/Directrice :

Profil de l'apprenant C - constamment G - généralement P - parfois R - rarement s.o. - sans objet	ENGLISH 10	MATHÉMATIQUES 10	ORIENTATION PROFESSIONNELLE 10	SCIENCES 10															
Utilisation du français <ul style="list-style-type: none"> Vit en français tout au long de la journée 																			
Activités/travaux <ul style="list-style-type: none"> Complète les activités de classe à temps Complète les devoirs assignés à temps Cherche à produire un travail de qualité Démontre une attitude positive face à l'école/l'étude/le travail 																			
Sens de l'organisation <ul style="list-style-type: none"> Fait preuve d'organisation Emploie bien son temps Prend soin de son matériel et de ce qui lui appartient 																			
Responsabilisation et autonomie <ul style="list-style-type: none"> Assume ses responsabilités Respecte les routines établies et suit les consignes de manière indépendante Respecte les idées, les opinions des autres et l'individualité de chacun Fait preuve d'indépendance 																			
Interaction et collaboration <ul style="list-style-type: none"> Participe aux discussions et aux activités de groupe Écoute lorsque les autres parlent Se montre ouvert aux idées et aux opinions des autres Travaille bien en équipe 																			
Rapport de PPI ci-joint pour []cours d'enseignement théorique []enrichissement []développement social []aptitudes à la vie quotidienne																			

Rapport d'absences

Cours	Nombre d'absences	Cours	Nombre d'absences
ENGLISH 10	0	MATHÉMATIQUES 10	0
ORIENTATION PROFESSIONNELLE 10	0	SCIENCES 10	0

Rendement par rapport aux résultats d'apprentissage

90-100% - Le rendement de l'élève représente une excellente compréhension et mise en application des concepts et des habiletés liés aux résultats d'apprentissage visés.	60-69% - Le rendement de l'élève représente une compréhension et mise en application satisfaisante des concepts et des habiletés liés aux résultats d'apprentissage visés.
80-89% - Le rendement de l'élève représente une très bonne compréhension et mise en application des concepts et des habiletés liés aux résultats d'apprentissage visés.	50-59% - Le rendement de l'élève représente une compréhension et mise en application limitée des concepts et des habiletés par rapport aux résultats d'apprentissage visés.
70-79% - Le rendement de l'élève représente une bonne compréhension et mise en application des concepts et des habiletés liés aux résultats d'apprentissage visés.	moins de 50% - L'élève ne répond pas aux attentes minimums du cours.
INS - Données insuffisantes pour attribuer une note.	EC - En cours (la note sera attribuée une fois que l'élève aura achevé tous les volets du cours).
AUDIT - A assisté au cours à titre d'auditeur libre, pour son épanouissement personnel ou pour explorer la matière et non en vue d'obtenir un crédit.	CP - Crédit perdu, conformément aux dispositions de la politique sur l'assiduité.
AB - Abandon du cours.	

Cours : ENGLISH 10 Enseignant.e :	novembre :	janvier :	avril :	juin :	finale :

Cours : SCIENCES 10 Enseignant.e :	novembre :	janvier :	avril :	juin :	finale :

Cours : MATHÉMATIQUES 10 Enseignant.e :	novembre :	janvier :	avril :	juin :	finale :

Eleve :

Numero provincial:

Bulletin de la 10e année

Cours: ORIENTATION PROFESSIONNELLE 10 Enseignant.e :	novembre :	janvier:	avril:	juin:	finale: