

Élève :

Numéro d'identification :

Classe foyer :

Profil de l'apprenant C - constamment G - généralement P - parfois R - rarement s.o. - sans objet	DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL 9	ÉDUCATION PHYSIQUE 9	ENGLISH LANGUAGE ARTS 9	FRANÇAIS 9	MATHÉMATIQUES 9	MUSIQUE 9	SCIENCES HUMAINES 9	SCIENCES DE LA NATURE 9	TECHNOLOGIE 9			
Utilisation du français • Vit en français tout au long de la journée												
Activités/travaux • Complète les activités de classe à temps • Complète les devoirs assignés à temps • Cherche à produire un travail de qualité • Démontre une attitude positive face à l'école/l'étude/le travail												
Sens de l'organisation • Fait preuve d'organisation • Emploie bien son temps • Prend soin de son matériel et de ce qui lui appartient												
Responsabilisation et autonomie • Assume ses responsabilités • Respecte les routines établies et suit les consignes de manière indépendante • Respecte les idées, les opinions des autres et l'individualité de chacun • Fait preuve d'indépendance												
Interaction et collaboration • Participe aux discussions et aux activités de groupe • Écoute lorsque les autres parlent • Se montre ouvert aux idées et aux opinions des autres • Travaille bien en équipe												
Rapport de PPI ci-joint pour []cours d'enseignement théorique []enrichissement []développement social []aptitudes à la vie quotidienne												

Rapport d'absences

Cours	Nombre d'absences	Cours	Nombre d'absences
DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL 9	0	ÉDUCATION PHYSIQUE 9	0
ENGLISH LANGUAGE ARTS 9	0	FRANÇAIS 9	0
MATHÉMATIQUES 9	0	MUSIQUE 9	0
SCIENCES HUMAINES 9	0	SCIENCES DE LA NATURE 9	0
TECHNOLOGIE 9	0		

Rendement par rapport aux résultats d'apprentissage

90-100% - Le rendement de l'élève représente une excellente compréhension et mise en application des concepts et des habiletés liés aux résultats d'apprentissage visés.	60-69% - Le rendement de l'élève représente une compréhension et mise en application satisfaisante des concepts et des habiletés liés aux résultats d'apprentissage visés.
80-89% - Le rendement de l'élève représente une très bonne compréhension et mise en application des concepts et des habiletés liés aux résultats d'apprentissage visés.	50-59% - Le rendement de l'élève représente une compréhension et mise en application limitée des concepts et des habiletés par rapport aux résultats d'apprentissage visés.
70-79% - Le rendement de l'élève représente une bonne compréhension et mise en application des concepts et des habiletés liés aux résultats d'apprentissage visés.	moins de 50% - L'élève ne répond pas aux attentes minimums du cours.
INS - Données insuffisantes pour attribuer une note.	EC - En cours (la note sera attribuée une fois que l'élève aura achevé tous les volets du cours).

Cours : MUSIQUE 9 Enseignant.e :	novembre :	avril :	juin :

Cours : FRANÇAIS 9 Enseignant.e :	novembre :	avril :	juin :

Élève :
Numéro provincial :

Bulletin de la 9e année

Cours : TECHNOLOGIE 9 Enseignant.e :	novembre :	avril :	juin :

Cours : MATHÉMATIQUES 9 Enseignant.e :	novembre :	avril :	juin :

Cours : SCIENCES HUMAINES 9 Enseignant.e :	novembre :	avril :	juin :

Élève :
Numéro provincial :

Bulletin de la 9e année

Cours : ÉDUCATION PHYSIQUE 9 Enseignant.e :	novembre :	avril :	juin :

Cours : ENGLISH LANGUAGE ARTS 9 Enseignant.e :	novembre :	avril :	juin :

Cours : SCIENCES DE LA NATURE 9 Enseignant.e :	novembre :	avril :	juin :

Eleve :
Numero provincial:

Bulletin de la 9e année

Cours : DEVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL 9 Enseignant.e :	novembre :	avril :	juin :