

École acadienne de Pomquet
Bulletin scolaire - 4e année
Avril 2019



Élève :
Numéro d'identification :
Titulaire :
Directeur/Directrice :

Adresse de l'école : 791, rue Taylor
Pomquet, NS B2G 2L4
Téléphone : 902-386-5700

Profil de l'apprenant

Bien développé (BD), En voie de développement (ED), À développer (AD), Sans objet (s.o.)

Utilisation du français	novembre	avril	juin
Vit en français toute la journée (4-6)			
Activités/travaux			
Complète les activités de classe à temps			
Complète les devoirs assignés à temps (4-6)			
Cherche à produire un travail de qualité			
Démontre une attitude positive face à l'école/l'étude			
Sens de l'organisation			
Fait preuve d'organisation			
Emploie bien son temps			
Prend soin de son matériel et de ce qui lui appartient			
Responsabilisation et autonomie			
Assume ses responsabilités			
Respecte les routines établies et suit les consignes de manière indépendante			
Respecte les biens appartenant à l'école et à autrui			
Fait preuve d'indépendance			
Interaction et collaboration			
Participe aux discussions et aux activités de groupe			
Écoute lorsque les autres parlent			
Travaille bien en équipe			
Respecte les idées, les opinions des autres et l'individualité de chacun			
Commentaires :			
Rapport de PPI ci-joint pour [] cours d'enseignement théorique [] enrichissement [] développement social [] aptitudes à la vie quotidienne			

Rapport des absences

Mois	sept.	oct.	nov.	déc.	jan.	fév.	mars	avril	mai	juin
Absences	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Possible	19	21	21	15	21	19	16	20	22	18

Signature du / de la titulaire : _____

Rendement face aux résultats d'apprentissage visés

Échelle de développement vis-à-vis la compréhension et la mise en application des concepts et des compétences	
novembre	BD Bien développées ED En voie de développement AD À développer INS Données insuffisantes
Rendement de l'élève vis-à-vis les concepts et les habiletés liés aux résultats d'apprentissage visés	
avril/juin	A Une excellente compréhension et application. B Une bonne compréhension et application. C Une compréhension et une application de base . D Une compréhension et une application limitées . Le travail de l'élève ne répond pas aux aentes. INS Données insuffisantes pour rendre compte de l'atteinte des résultats d'apprentissage visés.

FRANÇAIS 4	Échelle de développement / Rendement			Commentaires
Nom de l'enseignant(e) :	nov.	avril	juin	
Communication orale				
Lecture				
Écriture				
[] PPI (voir ci-joint)				

MATHÉMATIQUES 4	Échelle de développement / Rendement			Commentaires
Nom de l'enseignant(e) :	nov.	avril	juin	
[] PPI (voir ci-joint)				

ENGLISH LANGUAGE ARTS 4	Échelle de développement / Rendement			Commentaires
Nom de l'enseignant(e) :	nov.	avril	juin	
[]PPI (voir ci-joint)				

Rendement face aux résultats d'apprentissage visés

Échelle de développement vis-à-vis la compréhension et la mise en application des concepts et des compétences
BD Bien développées ED En voie de développement AD À développer INS Données insuffisantes

ÉDUCATION PHYSIQUE 4	Échelle de développement			Commentaires
Nom de l'enseignant(e) :	nov.	avril	juin	
[]PPI (voir ci-joint)				

MUSIQUE 4	Échelle de développement			Commentaires
Nom de l'enseignant(e) :	nov.	avril	juin	
[]PPI (voir ci-joint)				

