

École acadienne de Pomquet  
Bulletin scolaire - 3<sup>e</sup> année  
Avril 2019



Élève :  
Numéro d'identification :  
Titulaire :  
Directeur/Directrice :

Adresse de l'école : 791, rue Taylor  
Pomquet, NS B2G 2L4  
Téléphone : 902-386-5700

**Profil de l'apprenant**

Bien développé (BD), En voie de développement (ED), À développer (AD), Sans objet (s.o.)

Utilisation du français	novembre	avril	juin
Fait l'effort de vivre en français tout au long de la journée (M-3)			
<b>Activités/travaux</b>			
Complète les activités de classe à temps			
Cherche à produire un travail de qualité			
Démontre une attitude positive face à l'école/l'étude			
<b>Sens de l'organisation</b>			
Fait preuve d'organisation			
Emploie bien son temps			
Prend soin de son matériel et de ce qui lui appartient			
<b>Responsabilisation et autonomie</b>			
Assume ses responsabilités			
Respecte les routines établies et suit les consignes de manière indépendante			
Respecte les biens appartenant à l'école et à autrui			
Fait preuve d'indépendance			
<b>Interaction et collaboration</b>			
Participe aux discussions et aux activités de groupe			
Écoute lorsque les autres parlent			
Travaille bien en équipe			
Respecte les idées, les opinions des autres et l'individualité de chacun			
<b>Commentaires :</b>			
Rapport de PPI ci-joint pour [ ] cours d'enseignement théorique [ ] enrichissement [ ] développement social [ ] aptitudes à la vie quotidienne			

**Rapport des absences**

Mois	sept.	oct.	nov.	déc.	jan.	fév.	mars	avril	mai	juin
Absences	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Possible	19	21	21	15	21	19	16	20	22	18

Signature de l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_

## Rendement face aux résultats d'apprentissage visés

Échelle de développement vis-à-vis la compréhension et la mise en application des concepts et des compétences	
<b>BD</b>	Bien développées
<b>ED</b>	En voie de développement
<b>AD</b>	À développer
<b>INS</b>	Données insuffisantes

FRANÇAIS INTÉGRÉ 3	Échelle de développement			Commentaires
<b>Nom de l'enseignant(e) :</b>  <i>Les matières suivantes sont intégrées : développement personnel et social, sciences de la nature, sciences humaines, arts plastiques, technologies de l'information et de la communication</i>	nov.	avril	juin	
<b>Communication orale</b>				
<b>Lecture</b>				
<b>Écriture</b>				
[ ] PPI (voir ci-joint)				

MATHÉMATIQUES INTÉGRÉES 3	Échelle de développement			Commentaires
<b>Nom de l'enseignant(e) :</b>  <i>Les matières suivantes sont intégrées : développement personnel et social, sciences de la nature, sciences humaines, arts plastiques, technologies de l'information et de la communication</i>	nov.	avril	juin	
[ ] PPI (voir ci-joint)				

Élève :

Numéro d'identification :

3<sup>e</sup> année Avril 2019

<b>MUSIQUE 3</b>	<b>Échelle de développement</b>			<b>Commentaires</b>
Nom de l'enseignant(e) :	nov.	avril	juin	
[ ]PPI (voir ci-joint)				

<b>ÉDUCATION PHYSIQUE 3</b>	<b>Échelle de développement</b>			<b>Commentaires</b>
Nom de l'enseignant(e) :	nov.	avril	juin	
[ ]PPI (voir ci-joint)				

